

الموضوع | الرضا بما نملك

العنوان:

بيت السلحفاة

قسم البرنامج:

- المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل ما هو اسم بيت السلحفاة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يقص ويلون الطفل الشكل المطلوب منه بشكل متقن

الهدف السلوكي الوجداني

- أن يقدر الطفل اهمية القناعة والرضا بما يملك

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الحمد لله على النعم - الرضا بما نملك - أخذ النصيحة - المساعدة.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- السلحفاة كائن برمائي

المهارات المعززة:

الانتباه - التركيز - تآزر حركي بصري - تآزر حسي حركي - تقليد ومحاكاة.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- عصف ذهني

الأدوات المستخدمة:

صور مطبوعة لشكل السلحفاة - مقصات - لاصق - أقلام تلوين.

هدف القسم:

- أن يقدر الطفل اهمية الفناعة والرضا بما يملك

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان. كان هناك سلحفاة تعيش قرب النهر، وكانت تلك السلحفاة كثيرة الشكوى ودائماً تقول: لا أحب نفسي لا أريد أن أكون سلحفاة، وفي يومٍ من الأيام ذهبت السلحفاة واختبأت في مكان لا تراها حيوانات الغابة، فجميع الحيوانات تقضي وقتاً جميلاً مع بعضهم، إلا السلحفاة.

في يومٍ من الأيام خرجت السلحفاة إليهم وقد نزعت قوقعتها عن ظهرها. اعتقاداً منها أنها ستكون أخف وأجمل.

تفاجأت جميع الحيوانات من مظهر السلحفاة، وقالوا لها: لِمَا فعلت ذلك، فقوقعتك تحميك من المخاطر.

لم تأبه السلحفاة لكلام الحيوانات، وانطلقت في الغابة بعد أن رمت قوقعتها في النهر.

حلَّ المساء وكان هناك رياحٌ ومطرٌ، فشعرت السلحفاة بالبرد الشديد وبدأت بالبكاء. قالت في نفسها: أريد أن احمي نفسي من البرد وأدفي جسدي.

بحثت السلحفاة عن شيء يغطي جسمها فلم تجد إلا الأوراق المتساقطة لتتخذها غطاء لها، ولكن هذه الأوراق لم تحمي جسدها، وفي الصباح استيقظت السلحفاة مريضةً جداً، فالشمس قد سطعت والسلحفاة لم تستطع تحمل حرارتها أيضاً، وهنا بدأت السلحفاة تتذكر كيف كانت تدخل قوقعتها لتحميها من البرد، ومن حرارة الشمس.

شاهدت الحيوانات السلحفاة بعد أن عانت من التعب الشديد، فذهبوا جميعاً إلى النهر بحثاً عن قوقعتها.

وجدت الحيوانات القوقعة واعدوها للسلحفاة، وهنا شعرت السلحفاة بالذنب عندما سخرت من كلامهم واعتذرت منهم.

وايقنت أن قوقعتها هي الملاذ الآمن لها من أي خطر، ثم قالت: لن أعترض على خلقتي بعد اليوم وحمداً لله، ولعبوا جميعاً في جوّ من المرح والضحك.

يقوم الأطفال بالنشاط التالي:

توزع المربية على الأطفال أوراق مطبوع عليها أجزاء جسم السلحفاة، يقوم الأطفال بتلوين الأجزاء، ثم قص كل جزء على حدا، ولصقهم مع بعض ليتشكل لدينا سلحفاة جميلة.

التقويم المرحلي:

١- ما كانت مشكله السلحفاة؟ ٢- ماذا حصل للسلحفاة بعد أن رمت قوقعتها في النهر؟ ٣- هل شعرت بالذنب وماذا فعلت مع اصدقائها؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- لماذا السلحفاة تستطيع أن تعيش في البحر واليابسة؟ لأنها حيوان برمائي

التقويم النهائي:

١- اذا قدمت لك والدتك هدية (جاكيت لتحميك من البرد لكن لونها لم يعجبك) ماذا تفعل؟ ٢- ما اللون الذي استخدمته لتلوين السلحفاة في النشاط المهاري؟ ٣- ما هو اسم بيت السلحفاة وهل ستشارك رفاقك بمعلوماتك؟